**Консультация для родителей по развитию сенсорных способностей у детей раннего возраста**

В настоящее время рядом исследователей доказано, что развитие мелкой моторик пальцев рук положительно сказывается на становление детской речи. Развитие тонких движений пальцев рук положительно влияет на функционирование речевых зон коры головного мозга. Чем выше двигательная активность пальцев ребенка, тем лучше развивается его речь. У человека существует не только зрительная и слуховая память, которая помогает запомнить, потрогав, что-либо движением.

Ученые, изучая деятельность детского мозга, отмечают большое стимулирующие значение двигательной функции рук. Существует прямая взаимосвязь развития речи с уровнем развития общей и мелкой моторики. Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствовали ее развитию. Развитие функций речи и руки идет параллельно. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов: все последующие совершенствования речевых реакций в прямой зависимости от степени тренировки движения пальцев. В левой лобной области находиться двигательная речевая зона, а в левой височной сенсорная речевая зона.

Если ребенок проводит ритмические движения (сгибание и разгибание) пальцев правой руки, то в левом полушарии мозга у него возникает усиление согласованных электрических колебаний, именно, в лобной и височной зонах. Движение пальцев левой руки вызывает такую же активизацию в правом полушарии.

Для моторики пальцев рук у детей чаще всего используются пальчиковые игры. Игры выбираются такие, чтобы в них содержалось большое количество разнообразных пальчиковых движений, и они по смыслу сочетались бы с произносимыми стихами.

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра — это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности», считал Василий Александрович Сухомлинский.

А если взять круг из картона и прицепить к нему прищепки, что получится? – Солнышко! А солнышко, какое? – круглое! А какого оно цвета?  –  желтое! И вновь в доступной ребёнку форме мы закрепляем понятие основных сенсорных эталонов.

В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что, играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.

В развитии сенсорных способностей важную роль играет освоение сенсорных эталонов – общепринятых образцов свойств предметов. Например, 7 цветов радуги и их оттенки, геометрические фигуры, метрическая система мер и пр.

В игры с пуговицами можно поиграть, чтобы не только развивать моторику, но еще логику и мышление, а также цветовое восприятие, формирования понятий величины предметов (большой - маленький), творческое воображение.           
 Совместная игра детей и родителей позволит сблизиться, установить базу доверительных отношений. Так как именно в дошкольном возрасте у взрослого есть уникальная возможность стать значимым для своего ребенка, стать тем человеком, к которому, став взрослым (особенно  в  подростковом возрасте), ребенок  сможет обратиться  за  поддержкой.

Возьмите плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по нему любую мелкую крупу. Проведите пальчиком по крупе. Получится яркая контрастная линия. Попробуйте нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны, буквы). Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массажирует пальчики вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.

Вызывайте положительные эмоции у ребенка!  
 Употребляйте слова и фразы, несущие оптимистическую окрашенность, например: «Как интересно! », «Вот, здорово! », «Давай помогу! », «Красота! »и т.д.  
 Детям дошкольного возраста для развития мелкой моторики необходимо предлагать:  
1. Упражнения с массажными шариками, грецкими орехами, карандашами, ручками, фломастерами.  
2. «Танцуйте» пальцами и хлопайте в ладоши тихо и громко, в разном темпе.  
3. Используйте с детьми различные виды мозаики, конструкторы (железные, деревянные, пластмассовые), игры с мелкими деталями, счетными палочками.  
4. Организуйте игры с пластилином, тестом.  
5. Попробуйте технику рисования пальцами. Можно добавить в краски соль или песок для эффекта массажа.  
6. Используйте цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки различной толщины и длины для завязывания и развязывания.  
7. Включите в игры разнообразный природный материал (палочки, веточки, шишки, скорлупки, початки и т. д.) .  
8. Занимайтесь с детьми нанизыванием бусин, бисера, учите расстегивать и застегивать пуговицы, кнопки, крючки, молнии.